



Национальный Офис программы «Erasmus+» в
Республике Беларусь

**Проекты Erasmus+ KA2 – Capacity Building in the field of
Higher Education с участием белорусских учреждений
высшего образования**

COMPENDIUM

**«Let's make
projects together»**

Минск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о программе «Erasmus+»	4
2. Подача проектных заявок УВО Беларуси на конкурсы программы Erasmus+	5
3. Реализация проектов программы «Erasmus+» белорусскими УВО	6
4. Описание проектов программы «Erasmus+» инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования»	10
1. Разработка подходов к гармонизации комплексных стратегий интернационализации в области высшего образования, исследований и инноваций в ЕС и странах-партнерах HARMONY	10
2. Сервисы поддержки библиотечной сети: модернизация библиотек в Армении, Молдове и Беларуси посредством развития персонала и реформирования библиотек LNSS	12
3. Совершенствование магистерского образования в области физических наук в университетах Беларуси - PHYSICS	14
4. Создание сетевой инфраструктуры для поддержки инновационного предпринимательства молодежи на платформах производственных лабораторий - FabLab	16
5. Прикладные программы в освоении космического пространства и интеллектуальных робототехнических систем - APPLE	17
6. Образовательная среда для дронов - eDrones	19
7. Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании - FOSTERC	20
8. Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в инженерном образовании - InnoCens	22
9. Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития - IESED	24
10. Разработка образовательных модулей по праву для подготовки специалистов педагогического профиля как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах с переходной экономикой –ELA	25
11. Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнерства - PRINTeL	26
12. Содействие сотрудничеству университет-предприятие и студенческому предпринимательству через SMART-кафе - SMART	28
13. Совершенствование непрерывного образования в Республике Беларусь - BELL	29
14. Модернізацыя магістарскіх праграм для будучых суддзяў, пракурораў, следчых з улікам еўрапейскіх стандартаў у галіне правоў чалавека - CRIMHUM	31

15. Модернизация обучения в аспирантуре в области науки и совершенствование образовательных методологий - MODEST	33
16. Повышение качества преподавания и обучения в университетах - UniTele.....	35
17. Совершенствование программы второй ступени получения высшего образования в области информационных и компьютерных технологий для повышения профессиональной востребованности магистрантов - MaCICT	37
18. Развитие практически ориентированного студенто-ориентированного образования в области моделирования кибер-физических систем - CyberPhys..	40
19. Обучение на основе передового опыта ЕС в области радиационной защиты и культуры ядерной безопасности для белорусского академического сообщества - RADIUM.....	42
20. Разработка целей и инструментов взаимной экспертной оценки программ для медицинского образования - SPRING	45
21. От университета к рынку труда в 21 веке: шаг к обучению в реальных условиях производства - UniLab	47

1. Общая информация о программе «Erasmus+»

Инструмент программы «Erasmus+» «Создание потенциала в сфере высшего образования» финансируется Европейским союзом, административное управление программой осуществляет Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской комиссии. В настоящее время реализуется первый программный период 2013-2020.

Программа «Erasmus+» пришла на смену программе «Tempus». Основным ее отличием от предшествующей программы стало существенное упрощение процедур финансового менеджмента проектов на основе использования принципа «финансирования затрат на условную единицу», ранее применявшегося в таких программах как Life Long Learning, Jean Monnet и др. Кроме того, в проектах программы «Erasmus+» софинансирование (собственный вклад бенефициара) не является обязательным требованием и не подлежит аудиту.

Ключевыми характеристиками проектов, реализуемых в рамках программы «Erasmus+» в частности ее инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования», являются:

- ✓ продолжительность проектов: 3-4 года;
- ✓ формат: реализуются консорциумами во главе с координатором (среднее количество участников 10 – 12 организаций);
- ✓ финансирование выделяется в форме гранта, при этом результаты проекта принадлежат участникам-бенефициарам;
- ✓ в Беларуси выполняются в качестве проектов международной технической помощи.

Основными результатами реализации проектов по программе «Erasmus+» инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования» для белорусских УВО являются:

1. повышение квалификации работников УВО Беларуси (посредством участия в международных конференциях, семинарах, тренингах и т.д.);

2. совершенствование образовательной / научной / управленческой деятельности (посредством разработки новых / модернизации имеющихся учебных программ и методического обеспечения к ним, локальных НПА и т.д., внедрения передовых практик в учебный процесс и т.д.);

3. развитие научно-образовательной инфраструктуры (посредством создания учебно-вспомогательных структур (центры, инфопункты, учебные лаборатории, специализированные кабинеты и т.д.) и приобретения учебного / научного / офисного оборудования;

4. увеличение объема дополнительных ресурсов, удешевляющих собственные затраты УВО Беларуси на достижение целей развития. При этом следует отметить, что задачи по привлечению дополнительных средств из внебюджетных источников, в том числе в рамках привлечения международной технической помощи, установлены в следующих программных документах Республики Беларусь: в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы (Утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.03.2016 № 2) и Национальной программе международной технической помощи до 2020 года (одобрена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 01.08.2017 № 574).

2. Подача проектных заявок УВО Беларуси на конкурсы программы Erasmus+

УВО Беларуси принимают активное участие в конкурсах проектных заявок по программе «Erasmus+» в инструменте «Создание потенциала в сфере высшего образования». За 5 лет с участием белорусских УВО было подано 203 проектных заявки по указанной программе (см. Таблица 1).

Таблица 1. Проектные заявки белорусских УВО в 2015 – 2019 г.

Год	Количество заявок с участием белорусских УВО	Количество заявок, в которых белорусские УВО выступают в качестве координатора проекта	Общее количество заявок, поданных на конкурс со всего мира
2019	28	1	840
2018	35	3	887
2017	46	5	833
2016	48	2	736
2015	46	0	515
ВСЕГО	203	11	3811

В то же время, следует отметить, что в последние годы наблюдается тенденция к снижению числа проектных заявок с участием белорусских УВО. Это во многом связано с изменением

формуляра проектной заявки и некоторым усложнением правил подачи заявок на программу начиная с 2018 г.

Важно также отметить, что белорусские УВО в основном используют пассивную стратегию участия в программе, предпочитая роль «партнера» нежели «координатора» (заявителя). За весь период действия программы в Республики Беларусь лишь 3 белорусских университета – БГУ, ПГУ и ГрГУ – осуществляли самостоятельную разработку проектных заявок и выступали в качестве координаторов (заявителей).

3. Реализация проектов программы «Erasmus+» белорусскими УВО

К настоящему моменту программой «Erasmus+» в рамках инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования» было проведено 5 конкурсов проектных заявок, по результатам которых для финансирования был отобран 21 проект с участием УВО Беларуси (см. Таблица 2).

Таблица 2. Динамика отбора проектов в 2015 – 2019 гг.

Год проведения конкурса	2015	2016	2017	2018	2019
Количество отобранных проектов с участием УВО Беларуси	4	6	3	4	4

Всего в настоящее время белорусскими УВО реализовано, реализуется и планируется к реализации (проходит процедуру одобрения и регистрации в Минэкономики) 21 проект (см. Таблица 3).

Таблица 3. Проекты программы «Erasmus+» в Республике Беларусь в 2015 – 2019 гг. в разрезе статуса ее реализации

Год отбора	Акроним	Название проекта (рус.)	Статус
2015	HARMONY	Разработка подходов к гармонизации комплексных стратегий интернационализации в области высшего образования, исследований и инноваций в ЕС и странах-партнерах	завершен
2015	LNSS	Сервисы поддержки библиотечной сети : модернизация библиотек в Армении, Молдове и Беларуси посредством развития персонала и реформирования библиотек	завершен
2015	PHYSICS	Совершенствование магистерского обучения в области физических наук в белорусских университетах	завершен
2015	FABLAB	Создание сетевой инфраструктуры для поддержки инновационного предпринимательства молодежи на платформах производственных лабораторий	завершен
2016	ELA	Внедрение модулей по закону и правам в программы подготовки учителей и образовательные	в стадии реализации

		науки: вклад в построение системы образования основанной на правах в странах с переходной экономикой	
2016	IESED	Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития	в стадии реализации
2016	eDrone	Образовательная среда для дронов	в стадии реализации
2016	InnoCens	Повышение инновационной компетенции и предпринимательских навыков в области инженерного образования	в стадии реализации
2016	APPLE	Прикладная учебная программа по освоению космического пространства и интеллектуальным робототехническим системам	в стадии реализации
2016	FOSTERC	Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании	в стадии реализации
2017	PRINTeL	Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнерства	в стадии реализации
2017	SMART	Содействие сотрудничеству университет-предприятие и студенческому предпринимательству через SMART Cafes	в стадии реализации
2017	BELL	Улучшение обучения на протяжении всей жизни в Беларуси	в стадии реализации
2018	CRIMHUM	Модернизация магистерских программ для будущих судей, прокуроров, следователей с учетом европейских стандартов в области прав человека	в стадии реализации
2018	MODEST	Совершенствование обучения в аспирантуре и улучшение образовательных методологий	планируется к реализации
2018	MaCICT	Совершенствование программы второй ступени получения высшего образования в области информационных и компьютерных технологий для повышения профессиональной востребованности магистрантов	в стадии реализации
2018	UniTeLE	Повышение качества преподавания и обучения в университетах	в стадии реализации
2019	RADIUM	Обучение на основе передового опыта ЕС в области радиационной защиты и культуры ядерной безопасности для белорусских научных кругов	планируется к реализации
2019	UNILAB	От университета к рынку труда в 21 столетии: шаг вперед в области производственной практики	планируется к реализации
2019	CyberPhys	Развитие практически ориентированного студенто-ориентированного образования в области моделирования кибер-физических систем	планируется к реализации
2019	SPRING	Разработка целей и инструментов взаимной экспертной оценки программ для медицинского образования	планируется к реализации

Более половины проектов (11) направлены на разработку новых (модернизацию имеющихся) образовательных программ, 5 проектов реализуются по приоритету «совершенствование управления УВО» и 5 по «развитию кооперации сектора высшего образования с обществом в широком смысле».

Большинство проектов координируется учебными заведениями Латвийской Республики – 4, по 2 проекта приходится на координаторов

из таких стран как Армения, Испания, Италия, Бельгия, Германия и Швеция, по 1-му проекту – вузами Австрии, Литвы, Великобритании, Греции и Грузии.

Белорусские учреждения образования принимают активное участие в программе «Erasmus+»: всего 27 учреждений являются полноправными партнерами в рамках проектов в 2015 – 2019 гг. По количеству проектов в Республике Беларусь лидируют такие университеты как Белорусский государственный университет, Гродненский государственный университет имени Я. Купалы, Брестский государственный технический университет, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины и Полоцкий государственный университет. При этом важно отметить недостаточное участие в программе таких достаточно крупных университетов, как БНТУ, БГАТУ, БГЭУ (см. Таблица 4).

Таблица 4. Участие учреждений образования Беларуси в проектах программы «Erasmus+»

№	Наименование учреждения	Количество проектов
1.	Белорусский государственный университет	13
2.	Гродненский государственный университет им. Я. Купалы	9
3.	Брестский государственный технический университет	6
4.	Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины	6
5.	Полоцкий государственный университет	5
6.	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	4
7.	Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка	3
8.	Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого	3
9.	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	2
10.	Белорусский государственный технологический университет	2
11.	Белорусский национальный технический университет	2
12.	Академия управления при Президенте Республики Беларусь	1
13.	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	1
14.	Белорусский государственный экономический университет	1
15.	Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина	1
16.	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова	1
17.	Витебский государственный технологический университет	1
18.	Гродненский государственный аграрный университет	1
19.	Гродненский государственный медицинский университет	1
20.	Институт бизнеса БГУ*	1
21.	Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова	1
22.	Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова БГУ*	1
23.	Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина	1
24.	Минский инновационный университет	1
25.	Республиканский институт высшей школы	1
26.	Полесский государственный университет	1
27.	Частный институт управления и предпринимательства	1

**Участвуют в программе как самостоятельное юридическое лицо*

Еще одним важным показателем, характеризующим потенциал УВО в области участия в проектах, является его роль в качестве национального координатора. К таковым относятся прежде всего те УВО, которые инициировали проект и впоследствии выступили в качестве организации, регистрирующей проект в Министерстве экономики Республики Беларусь (см. Таблица 5).

Таблица 5. Белорусские УВО в качестве головных исполнителей проектов МТП (включая проекты на стадии подготовки к реализации)

№	Головной исполнитель в Беларуси	Количество проектов
1.	Белорусский государственный университет	10
2.	Полоцкий государственный университет	3
3.	Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка	2
4.	Гродненский государственный университет им. Я. Купалы	1
5.	Белорусский национальный технический университет	1
6.	Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова	1
7.	Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины	1
8.	Минский инновационный университет	1
9.	Белорусский государственный технологический университет	1
	ИТОГО	21

Как уже отмечалось выше, проекты программы «Erasmus+» являются источником привлечения дополнительных внебюджетных средств в виде международной технической помощи. Данные ресурсы существенно удешевляют собственные затраты УВО на развитие инфраструктуры, обучение персонала, модернизацию образовательных программ.

Так, плановый объем финансирования для всех проектов в рамках программы «Erasmus+» с участием белорусских УВО составляет 6 068 135,25 евро. Треть от этой суммы (2 156 381 евро) направляется на развитие научно-образовательной инфраструктуры УВО (см. Таблица 6).

Таблица 6. Плановое финансирование белорусских участников в рамках проектов программы «Erasmus+» в 2015 – 2019 гг.

Год отбора	Выделено для белорусских участников, евро	В том числе на развитие научно-образовательной инфраструктуры, евро
2015	883349	384198
2016	1749335,25	621169
2017	888710	291275
2018	1466731	384139
2019	1080010	475600
ВСЕГО	6068135,25	2156381

4. Описание проектов программы «Erasmus+» инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования»

<p>1. Наименование: Разработка подходов к гармонизации комплексных стратегий интернационализации в области высшего образования, исследований и инноваций в ЕС и странах-партнерах HARMONY</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 31.05.2016-30.05.2019 / №2/16/000803 от 31.05.2016 / завершен</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: Белорусский государственный университет; УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»; Министерство образования Республики Беларусь.</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: (далее - донор): http://harmonyproject.eu/</p>
<p>5. Цели: Повышение привлекательности высшего образования, укрепление интеграции образования, науки и инноваций; усиление интернационализации систем высшего образования в соответствии с основными положениями Болонского процесса.</p>
<p>6. Задачи: - проведение комплексного исследования уровня интернационализации высшего образования в странах, вовлеченных в реализацию проекта; - разработка моделей реализации стратегий интернационализации; - обучение и профессиональное развитие административных сотрудников УВО; - создание сети экспертов в области интернационализации высшего образования; - разработка рекомендаций по гармонизации стратегий интернационализации в ЕС, России, Беларуси и Армении.</p>
<p>7. Краткое обоснование: Проект соответствует приоритетным направлениям развития высшей школы Республики Беларусь в части внедрения в национальную систему образования ключевых элементов Европейского пространства высшего образования в соответствии с положениями Дорожной карты развития системы высшего образования для Республики Беларусь, принятой на Конференции министров образования государств-участников Европейского пространства высшего образования (г. Ереван, 15.05.2015 г.) и приказом Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2015 № 628 «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 г.». Реализация проекта будет содействовать повышению конкурентоспособности высшего образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве и дальнейшему развитию международного сотрудничества с образовательными и научными учреждениями иностранных государств.</p>

Проект реализуется консорциумом партнеров из стран ЕС и СНГ в составе 13 вузов, 3 министерств, 1 центра. Координатором проекта выступает Университет Севильи (Испания). Со стороны Беларуси в проекте принимают участие Белорусский государственный университет, УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», Министерство образования Республики Беларусь.

<p>1. Наименование: Сервисы поддержки библиотечной сети: модернизация библиотек в Армении, Молдове и Беларуси посредством развития персонала и реформирования библиотек LNSS</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 04.07.2016-03.07.2019 / №2/16/000808 от 04.07.2016 / завершен</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: Белорусский государственный университет; Академия управления при Президенте Республики Беларусь; УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»; УО «Брестский государственный технический университет».</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: https://lnss-projects.eu/amb</p>
<p>5. Цели: Модернизация библиотек и повышение профессионального уровня работников в Армении, Молдове и Беларуси; развитие стратегий повышения квалификации работников библиотек в Армении, Молдове и Беларуси; повышение эффективности управления, инновационного потенциала, доступности библиотек при помощи стратегической политики планирования; создание и поддержка сети LNSS для распространения информации как на национальном уровне, так и между странами-участниками Восточного Партнерства.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы обучения английскому языку (библиотечная терминология) для всех целевых групп; - выявление потребностей и соотнесение их с программой обучения - реализация программы обучения главным навыкам, необходимым библиотекарям для работы в современном мире; - разработка и внедрение программ обучения информационной грамотности для более совершенного поиска и использования информации из Интернета; - проведение обучающих семинаров для обмена опытом и усовершенствования навыков работников библиотек; - разработка и реализация стратегического плана консорциума для эффективного развития библиотек Армении, Молдовы и Беларуси (отдельно для каждого партнера); - анализ электронных сервисов, развитие и внедрение стратегии цифровых и электронных библиотек для повышения качества электронных услуг; - внедрение и развитие инновационных сервисов, в частности онлайн сервисов; - усовершенствование условий пользования библиотеками для людей с ограниченными возможностями; - создание печатного справочника с результатами обучения и стандартизации библиотек; - разработка политики развития библиотек для удовлетворения потребностей работников университетов и студентов.
<p>7. Краткое обоснование: Проект будет способствовать повышению эффективности библиотечно-информационного обслуживания учебного процесса в учреждениях высшего</p>

образования Беларуси, повышению качества управления библиотеками, развитию компетенции сотрудников, а также модернизации библиотек и внедрению новых библиотечно-информационных технологий и сервисов. Кроме того, проект поможет включению библиотек в процессы интернационализации и международного сотрудничества в рамках Болонского процесса.

Проект соответствует основным приоритетам социально-экономического развития Республики Беларусь, определенных в Государственной программе «Культура Беларуси» и Государственной программе «Образование и молодежная политика» в части повышения кадрового потенциала университетов, формирования инфраструктуры УВО Республики Беларусь как реальных центров инновационного развития, а также обеспечения равного доступа к информационным ресурсам.

Проект реализуется консорциумом в составе 16 партнеров из Ирландии, Румынии, Греции, Германии, Армении, Молдовы. От Республики Беларусь в проекте принимают участие Белорусский государственный университет, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Гродненский государственный университет имени Я. Купалы, Брестский государственный технический университет, Национальная библиотека Республики Беларусь (ассоциированный партнер).

<p>1. Наименование: Совершенствование магистерского образования в области физических наук в университетах Беларуси - PHYSICS</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 27.10.2016-26.10.2019 / 2/16/000823 от 27.10.2016 / завершен</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: Белорусский государственный университет; УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»; УО «Белорусский государственный технологический университет»; Министерство образования Республики Беларусь; Белорусское физическое общество; Республиканская ассоциация наноиндустрии; НИИ ядерных проблем БГУ; СП «ЛОТИС ТИИ» ООО.</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: http://physics.rtu.lv</p>
<p>5. Цели: Модернизировать учебные планы в четырех университетах Беларуси в соответствии с Болонской практикой в физической науке в области электронных технологий; повысить качество и актуальность образования путем модернизации учебных программ, активного использования ИКТ, а также посредством сотрудничества для удовлетворения потребностей рынка труда.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать современные учебные планы для магистрантов в области функциональных наноматериалов, фотоники и прикладной физики, учитывающие принципы Болонского процесса, и внедрить их в четырех белорусских университетах; – разработать и модернизировать курсы и учебные материалы для двух учебных планов магистерского уровня по специальностям «Функциональные наноматериалы» и «Фотоника»; – повысить квалификацию и навыки преподавателей; – повысить уровень владения английским языком преподавателей/студентов; – усилить компетенции белорусских преподавателей при преподавании курсов на английском языке; – применять современную техническую инфраструктуру для обучения; – разработать среду обучения и преподавания на основе инновационных ИКТ; – приблизить высшие учебные заведения Беларуси к потребностям рынка труда; – приблизить высшие учебные заведения (ВУЗы) Беларуси к принципам Болонской системы; – внедрить на факультете опыт работы с ИКТ, чтобы облегчить выпускникам путь в промышленность и научно-исследовательские учреждения.

7. Краткое обоснование:

Проект соответствует приоритетным направлениям развития высшей школы Республики Беларусь в части внедрения в национальную систему образования ключевых элементов Европейского пространства высшего образования в соответствии с положениями Дорожной карты развития системы высшего образования для Республики Беларусь, принятой на Конференции министров образования государств-участников Европейского пространства высшего образования (г. Ереван, 15.05.2015 г.) и приказом Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2015 № 628 «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 г.».

Реализация проекта будет содействовать повышению конкурентоспособности высшего образования Республики Беларусь в области физики в мировом образовательном пространстве и дальнейшему развитию международного сотрудничества с образовательными и научными учреждениями иностранных государств.

Проект реализуется консорциумом партнеров из стран ЕС и СНГ в составе 7-ми вузов, одного министерства, двух неправительственных организаций, а также двух ассоциированных партнеров. Координатором проекта выступает Рижский технический университет (Латвия). Со стороны Беларуси в проекте принимает участие Белорусский государственный университет, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Гомельский государственный технологический университет, Министерство образования Республики Беларусь, Белорусское физическое общество, Республиканская ассоциация nanoиндустрии, а также ассоциированные партнеры – НИИ ядерных проблем БГУ и СП «ЛОТИС ТИИ» ООО.

<p>1. Наименование: Создание сетевой инфраструктуры для поддержки инновационного предпринимательства молодежи на платформах производственных лабораторий - FabLab</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 31.05.2016-30.05.2019 / №2/16/000804 от 31.05.2016 / завершен</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: Белорусский национальный технический университет; РИУП «Научно-технологический парк БНТУ "Политехник"»; Белорусский государственный университет</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: http://fablab-erasmus.eu</p>
<p>5. Цели: Создание условий для развития инженерной креативности, вовлечения молодежи в предпринимательскую активность и содействие трудоустройству посредством создания и развития сетевой инфраструктуры взаимодействия университетов, бизнеса и промышленности на платформах производственных лабораторий</p>
<p>6. Задачи: - создать 5 университетских производственных лабораторий в странах-партнёрах; - разработать методику преподавания и содержание учебных курсов, а также модернизировать учебные программы университетов стран-партнеров; - создать сетевую инфраструктуру поддержки молодежного инновационного предпринимательства посредством налаживания взаимодействия университетов, бизнеса и производства.</p>
<p>7. Краткое обоснование: Проект способствует развитию организационной структуры и материально-технической базы студенческого научного творчества и позволит повысить качество фундаментальной и специальной подготовки специалистов с высшим образованием, готовых генерировать новые идеи, создавать и внедрять инновационные разработки в производство и социальную сферу. Проект соответствует приоритетам социально-экономического развития, определенным в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года в части обеспечения перехода к инновационному пути развития экономики, постепенного повышения конкурентоспособности результатов отечественных научных исследований и разработок, ускорения их использования в интересах человека, экономики и окружающей среды. Проект реализуется консорциумом партнеров из стран членов ЕС, Республики Беларусь и Украины в составе 19 учреждений. Со стороны Республики Беларусь в проекте принимают участие Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный университет, РИУП «Научно-технологический парк БНТУ "Политехник"», Министерство образования Республики Беларусь (ассоциированный партнер), Белорусский инновационный фонд (ассоциированный партнер).</p>

<p>1. Наименование: Прикладные программы в освоении космического пространства и интеллектуальных робототехнических систем - APPLE</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 02.11.2017-01.11.2020 / 2/17/000846 от 02.11.2017 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Белорусский государственный университет - Белорусский национальный технический университет - УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» - УП «Геоинформационные системы» - Министерство образования Республики Беларусь
<p>4. Интернет-сайт проекта: http://apple.erasmus.plus/</p>
<p>5. Цели: Обеспечить, чтобы целевые университеты Беларуси, Казахстана и России могли предлагать новые прикладные учебные программы в области исследования космоса и интеллектуальных роботизированных систем в соответствии с современными разработками в этой области, запросам рынка, согласно Болонским принципам и стратегией ЕС 2020.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать образовательные потребности в намеченной области посредством анализа проблем и работы и проанализировать текущие учебные программы; - обновить текущие программы согласно последним достижениям в намеченной области к концу второго года проекта; - разработать, внедрить и аккредитировать новые ориентированные на практику и на студента базовые и переносимые учебные программы и модули, включая ECTS и инновационную академическую среду, в соответствии с методологией смешанного обучения; - приблизить учреждения высшего образования стан-партнеров к рынку труда.
<p>7. Краткое обоснование: Проект соответствует приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь, определенным Государственной программой «Наукоемкие технологии и техника» на 2016-2017 года. Нынешнее образование в сфере освоения космоса / робототехники в странах - партнерах, в основном, основано на старых учебных программах и учебниках 1980-ых годов. Это приводит к упрощению, расхождению с реальными исследованиями и неактуальности с нынешними технологическими и социальными проблемами. С другой стороны, страны-партнеры (Беларусь, Казахстан, Россия) имеют огромный опыт в продвинутых исследованиях, который не включен в учебные программы, но может быть полезным для обогащения опыта ЕС. Партнеры разработают мощный бренд, который будет гарантировать конкурентоспособность в привлечении студентов, сотрудников и международных партнеров. Этот проект подчеркивает национальный и региональный приоритет физической науки для всех стран - партнеров с предметной областью «Прикладные науки и технологии» путем разработки учебных программ, таких как космические технологии</p>

/ исследования / дистанционное зондирование. Отраслевые связи позволяют адресовать APPLE необходимости вузов в повышении качества образования в и связи с национальными приоритетами целевого региона.

Правительство Беларуси приняло постановление, которое было одобрено Советом Министров (10 июня 2015 года). Постановление №483 носит название «Закон о государственной поддержке научной деятельности» и обеспечивает реализацию молодежных проектов в области космического образования, практику в космических проектах студентам и выпускникам, использование космических информационных систем и технологий в смежных отраслях и создание привлекательности для работников в космической отрасли.

Беларусь, Казахстан Россия способствуют промышленному и образовательному сотрудничеству для того, чтобы построить успешные стратегические союзы и торговые партнерства. Этот проект нацелен на передачу знаний между вузами ЕС / вузами стран - партнеров и институтами стран - партнеров, чтобы модернизировать учебные программы университетов по исследованию космоса и робототехническим технологиям.

<p>1. Наименование: Образовательная среда для дронов - eDrones</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 30.03.2018-30.03.2021 / №2/18/000867 от 30.03.2018 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Белорусский государственный технологический университет»; Белорусский государственный университет</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: http://www.edrone.unisannio.it/</p>
<p>5. Цели: Определение образовательной среды, предоставляющей возможности для доступа к новым компетенциям в сфере использования дронов.</p>
<p>6. Задачи: Обеспечение высших учебных заведений в стране-партнере эффективными и действенными инструментами для создания офисов по обучению дронам для передачи всех вышеперечисленных знаний специалистам каждой страны-партнера.</p>
<p>7. Краткое обоснование: В связи с возрастающим спросом на использование Дронов в гражданских целях в Республике Беларусь, проект предполагает создание Центра, систематизирующего знания, осуществляющего разработку учебно-программной документации и обучающего специалистов в обозначенной сфере. Проект также соответствует приоритетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономического развития страны в среднесрочной перспективе, определенным в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг. в части развития информационного общества и широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). – развития инфраструктуры информатизации и цифровой трансформации, определенным в государственной программе «Развития цифровой экономики и информационного общества» на 2016–2020 гг. в части реализации задач: укрепление доверия и безопасности при использовании ИКТ; расширение международного сотрудничества и интеграция в мировое информационное пространство; создание условий для использования электронных услуг, стимулирующих их востребованность; увеличение объема производства и безопасного потребления высокотехнологичных и наукоемких ИКТ товаров и услуг; – развития высшего образования Республики Беларусь, определенным в государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. в части реализации задачи повышения качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями-заказчиками кадров и повышения конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве (за счет: развития кооперации УВО Беларуси с УВО дальнего и ближнего зарубежья в части реализации образовательных программ).

<p>1. Наименование: Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании - FOSTERC</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 02.06.2017-01.06.2020 / 2/17/000837 от 02.06.2017 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Белорусский государственный университет; – УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»; – УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка»; – УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»; – УО «Гродненский государственный аграрный университет»; – УО «Полоцкий государственный университет»; – УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»; – УО «Белорусский государственный экономический университет»; – Министерство образования Республики Беларусь; – ГУО «Республиканский институт высшей школы».
<p>4. Интернет-сайт проекта: http://fosterc.webs.upv.es / www.fosterc.bsu.by</p>
<p>5. Цели: Усиление использования инновационных принципов и подходов к преподаванию и обучению в белорусских учреждениях высшего образования (УВО) для улучшения результатов обучения выпускников на основе компетенций.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать показатели для концептуализации результатов обучения белорусского ВО с точки зрения компетенций; – повысить уровень и усовершенствовать инновационные методы обучения и развитие педагогической креативности; – усилить информационных системы оценивания студентов и управления образованием для улучшения качества белорусской УВО и соответствия социально-экономическим запросам; – оснастить белорусские участвующие УВО необходимым информационным инструментарием для содействия проведению внутренней и внешней оценки качества; – модернизировать системы и методы сбора и анализа данных в системе белорусского ВО совершенствуя менеджмент УВО в сфере преподавательской и учебной деятельности.
<p>7. Краткое обоснование: Проект будет содействовать совершенствованию компетенций выпускников белорусских УВО, соответствующих требованиям социально-экономического развития Республики Беларусь. В рамках проекта будет проводится модернизация управления и функционирования белорусских УВО и мероприятия по повышению качества образования. Проект соответствует приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь, определенным в государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016 - 2020 гг. в части повышения качества образования и углубления связей с организациями-заказчиками кадров.</p>

Проект реализуется консорциумом в составе 15 партнеров из Испании, Литвы, Польши и Финляндии. От Республики Беларусь в проекте принимают участие Белорусский государственный университет, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, Белорусский государственный экономический университет, Гродненский государственный аграрный университет, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Полоцкий государственный университет, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы. Министерство образования Республики Беларусь, Республиканский институт высшей школы.

<p>1. Наименование: Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в инженерном образовании - InnoCens</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 30.03.2018-30.03.2021 / 2/18/000868 30 марта 2018 г. / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: Белорусский государственный университет; УО «Брестский государственный технический университет»; Министерство образования Республики Беларусь;</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: https://gidec.abe.kth.se/InnoCENS/</p>
<p>5. Цели: Поддержка экономического роста и повышения занятости студентов через повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков студентов, получающих инженерное образование посредством сотрудничества университетов и промышленности. Создание 2 инновационных центров в Белорусском государственном университете и Брестском государственном техническом университете и использование инновационных знаний и навыков, полученных в рамках тренингов и семинаров для дальнейшего обучения студентов.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открыть 8 инновационных центров в 4 странах-партнёрах; – обучить 104 сотрудника стран-партнеров предпринимательской деятельности посредством 1 учебного визита в Европу и 4 семинаров; – открыть 2 дисциплины для магистратуры "Инновационные системы и процессы", "Предпринимательство для инженеров"; – внедрить инновационную педагогику в инженерном образовании; – определить и оценить инновационные компетенции в области преподавания и обучения; – наладить сотрудничество между университетами и бизнесом; – предоставить студентам и сотрудникам университетов услуги по развитию бизнеса; – организовать конкурс инноваций; – распространить результаты проекта в других университетах; – разработать бизнес-план для инновационных центров и рекомендации по развитию национальной инновационной стратегии.
<p>7. Краткое обоснование: Проект соответствует приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь, определенным в государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016 - 2020 гг. в части реализации компетентностного подхода в процессе обучения и углубления взаимодействия учреждения образования с организациями-заказчиками кадров для лучшего трудоустройства выпускников. Проект будет способствовать развитию студенческой организационной структуры по различным инновационным направлениям и позволит повысить качество фундаментальной и специальной подготовки специалистов с высшим образованием, готовых генерировать новые идеи, создавать и внедрять инновационные разработки в производство и социальную сферу, а также</p>

создавать свои стартап проекты и компании.

Проект реализуется партнёрами из Швеции (Королевский технологический институт), Испании (Политехнический университет Валенсии), Финляндии (Университет Турку). От Республики Беларусь в проекте принимают участие:

- Белорусский государственный университет;
- УО «Брестский государственный технический университет»;
- Министерство образования Республики Беларусь.

<p>1. Наименование: Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития - IESED</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 30.03.2018-29.03.2021 / 2/18/000864 от 30.03.2018 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»; УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»; УО «Витебский государственный технологический университет»; ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ»; УО «Частный институт управления и предпринимательства»</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: "main web: http://iesed.esy.es</p>
<p>5. Цель: Повышение конкурентоспособности белорусских учреждений высшего образования (вузов) на основе предоставления высококачественного высшего образования в сфере ИКТ в соответствии с потребностями экономической среды и требованиями Болонского процесса</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие современных компетенций специалистов в области информационных и коммуникационных технологий. – Модернизация учебных программ для специалистов по информационным и коммуникационным технологиям в соответствии с требованиями Болонского процесса. – Внедрение 25 современных электронных курсов. – Приобретение специального оборудования для 4 лабораторий электронного обучения и 1 лаборатории технологий 3D-моделирования
<p>7. Краткое обоснование: Проект соответствует основным приоритетным направлениям развития высшего образования Республики Беларусь, определенным в государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016 - 2020 гг. и позволит решить задачи по повышению качества подготовки специалистов, усилению практикоориентированности подготовки и углублению связей с организациями – заказчиками кадров в сфере ИКТ на основе изменения содержания высшего образования и совершенствования образовательного процесса посредством внедрения инновационных средств и методов электронного обучения. Обновленные учебные программы, которые будут дополнены новыми курсами на английском и русском языках и адаптированы для электронного обучения, обеспечат не только краткосрочное, но и долгосрочное институциональное влияние на качество высшего образования</p>

<p>1. Наименование: Разработка образовательных модулей по праву для подготовки специалистов педагогического профиля как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах с переходной экономикой –ELA</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 30.03.2018-30.03.2021 / 2/18/000870 от 30.03.2018 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»; УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: http://edulaweu.eu</p>
<p>5. Цель: Оказать поддержку странам-партнерам в обновлении учебных программ для более качественной подготовки сотрудников и студентов по вопросам организации учебного процесса и руководства в учреждениях образования, а также в удовлетворении потребностей общества стран переходного периода в превентивном праве.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить значимость педагогической профессии и её роли в становлении правового общества; – повысить уровень компетенций и навыков педагогического состава в вузах путем совершенствования учебных программ и разработки учебных пособий (модулей) в области образовательного права.
<p>7. Краткое обоснование: Проект «Разработка образовательных модулей по праву для подготовки специалистов педагогического профиля как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах с переходной экономикой (ELA)» реализуется в рамках программы Erasmus +. В рамках реализации проекта во всех университетах планируется тесное сотрудничество специалистов в области юриспруденции и педагогики, а также привлечение экспертов по междисциплинарным проблемам. ELA является одним из 3 международных проектов, прошедших жесткий конкурсный отбор и получивших финансирование Исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам ЕС (EACEA) в 2016 году, в которых принимает участие БГПУ им. М. Танка.</p>

<p>1. Наименование: Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнерства - PRINTeL</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 18.07.2018-18.07.2021 / 2/18/000906 от 18.07.2018 / в стадии реализации</p>
<p>3. Получатель международной технической помощи: Белорусский государственный университет; УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»; УО «Брестский государственный технический университет».</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: https://printel.am/</p>
<p>5. Цели: Улучшить образовательную деятельность студентов в странах-партнерах в соответствии с целями европейской стратегии 2020 путем содействия развитию инноваций в преподавании и обучении, поддержки интеграции технологий и исследований, распространения передового опыта. Модернизировать высшее образование в Армении, Грузии и Беларуси в соответствии с Болонскими принципами и укрепить сотрудничество в области образования и повышения квалификации преподавателей между ЕС и странами-партнёрами, а также внутри стран-партнеров, посредством продвижения виртуальной мобильности преподавателей и студентов и совершенствования ресурсов и средств непрерывного образования.</p>
<p>6. Задачи: - усилить Центры развития преподавательского состава в вузах стран-партнёров на основе наращивания потенциала сотрудников и тренеров, модернизации инфраструктуры и внедрения инновационных программ подготовки преподавателей и академического лидерства; - сформировать потенциал преподавательского состава партнерских вузов посредством развития навыков инновационного и высокотехнологичного преподавания и обучения, а также умений компетентностного и исследовательски-ориентированного преподавания; - создать Виртуальную академию преподавания и обучения как международное сообщество преподавателей, сотрудников и студентов, заинтересованных в применении и совместном использовании открытых образовательных ресурсов для улучшения высокотехнологичного преподавания и обучения; - содействовать большей осведомленности о типах и методах инновационного и высокотехнологичного преподавания и обучения, а также распространять лучшие практики внутри и между вузами в странах-партнерах.</p>
<p>7. Краткое обоснование: Проект будет содействовать повышению качества образования в белорусских УВО за счет расширения практики использования современных информационных и инновационных педагогических технологий. В ходе проекта будут обучены сотрудники и подготовлены тренеры для Центров развития преподавательского состава, открыты высокотехнологичные учебные аудитории и мультимедийные студии для повышения квалификации преподавателей и разработки интерактивного учебного контента, разработаны новые курсы подготовки</p>

преподавателей по инновационным технологиям преподавания и обучения, высокотехнологичному образованию и академическому лидерству, а также создана Виртуальная академия преподавания и обучения, включающая виртуальные сообщества преподавателей и ежегодный виртуальный форум по инновационному образованию.

Проект соответствует приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь, определенным Концепцией развития педагогического образования на 2015–2020 годы (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь №156 от 25.02.2015), в части перехода к инновационным образовательным технологиям третьего поколения на основе телекоммуникационных (сетевых, Интернет) систем, использования потенциала дистанционного обучения и создания виртуальных консультационных центров педагогического образования.

Проект реализуется консорциумом в составе 15 партнеров из Армении, Австрии, Бельгии, Грузии, Испании, Португалии, Швеции. От Республики Беларусь в проекте принимают участие Белорусский государственный университет, Брестский государственный технический университет, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы.

<p>1. Наименование: Содействие сотрудничеству университет-предприятие и студенческому предпринимательству через SMART-кафе - SMART</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 18.07.2018-18.07.2021 / 2/18/000924 от 18.07.2018 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Минский инновационный университет»; УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»; Белорусский инновационный фонд; РИУП «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник»; ОО «Общество содействия инновационному бизнесу».</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: www.smartcaffe.eu</p>
<p>5. Цели: Повысить инновационность компаний, оказывать содействие трудоустройству и самостоятельной занятости выпускников из стран Восточного партнерства путем содействия предпринимательству студентов, создания бизнес-стартапов в учебных заведениях и открытых инноваций в рамках сотрудничества между университетами и предприятиями.</p>
<p>6. Задачи: – Создать, оснастить и объединить информационной сетью совместные творческие центры (SMART-кафе), где будет оказываться поддержка студентам и исследователям в генерации, разработке, продвижении и коммерциализации их инновационных идей через предпринимательство и/или открытые инновации в трех странах восточного партнерства. – Способствовать развитию предпринимательства студентов и созданию стартапов в университетских условиях. – Внедрить и реализовать открытые инновации как новую форму партнерства между основными заинтересованными сторонами в треугольнике знаний региона. – Пересмотреть и адаптировать учебные программы с включением в них обучения предпринимательским навыкам и проблемного обучения.</p>
<p>7. Краткое обоснование: Проект направлен на стимулирование студентов и молодых исследователей к активному использованию своего интеллектуального потенциала для генерирования инновационных идей. Будут созданы SMART-кафе, представляющие собой физическое и виртуальное пространство, где студенты будут иметь возможность получать помощь кураторов, советы и содействие от представителей бизнеса и сотрудников университета. Будут применены новые подходы к обучению, улучшены навыки преподавательского состава, развиты предпринимательские навыки студентов. SMART-кафе будут способствовать формированию сотрудничества между государственным и частным секторами, развитию малого и среднего предпринимательства. Реализация проекта будет содействовать интеграционному процессу включения вузов Беларуси в Европейскую зону высшего образования посредством модернизации системы высшего образования в соответствии с европейскими стандартами.</p>

<p>1. Наименование: Совершенствование непрерывного образования в Республике Беларусь - BELL</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации) / Регистрация / Статус: 30.05.2018-30.05.2021 / Постановление от 30 мая 2018 г. № 407 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Полоцкий государственный университет» УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» УО «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого» УО «Брестский государственный технический университет» УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: www.bell-iln.by</p>
<p>5. Цели: Совершенствование непрерывного образования в Беларуси с эффективным использованием дистанционного обучения и инструментов Болонского процесса для развития регионального рынка труда</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать межвузовское сотрудничество в области непрерывного образования в регионах Беларуси на основе интеграции 6 ведущих региональных университетов в области дистанционного обучения в межвузовскую сеть (МСНО) для непрерывного образования; - Обучить управленческий персонал и преподавателей университетов для обеспечения функционирования межвузовской сети непрерывного образования в соответствии с принципами Болонского процесса с использованием лучших практик европейских университетов-партнеров; - Выбрать конкретные темы для составления рабочих программ по пяти новым онлайн- или смешанным учебным курсам непрерывного образования по английскому языку, информационным технологиям, предпринимательству и финансовой грамотности, а также грамотности в области права с целью удовлетворения нужд и потребностей региональных сообществ; - Разработать и апробировать 5 новых онлайн- (смешанных) учебных курсов непрерывного образования для населения; - Провести оценку пробной версии курсов и усовершенствовать их; - Официально одобрить 5 новых онлайн- (смешанных) учебных курсов советами университетов шести университетов-партнеров и подготовить документацию для аккредитации курсов на национальном уровне; - Контролировать качество реализации проекта; - Обеспечить осведомленность региональных сообществ о проекте, повысить его наглядность и распространить информацию о результатах проекта; - Успешно управлять проектом и его результатами в период действия проекта и после окончания финансирования со стороны Европейского Союза.
<p>7. Краткое обоснование: Достижение результатов проекта способствует эффективной реализации национальной политики регионального развития в Беларуси, обозначенной в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016 –</p>

2020 годы, разработанной в соответствии с Законом Республики Беларусь от 5 мая 1998 года «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь», а также Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы.

В рамках реализации данных Программ предлагаемые обучающие курсы на базе институтов повышения квалификации шести участвующих региональных университетов, расположенных в пяти областях Республики Беларусь, позволят повысить уровень знаний граждан в различных востребованных в настоящее время аспектах социальной жизни и экономики. Разрабатываемые для населения регионов онлайн-овые или смешанные учебные курсы непрерывного образования способствуют расширению доступности и эффективности дополнительного образования молодежи и взрослых в соответствии с государственной политикой Республики Беларусь.

Проект нацелен расширить взаимодействие университетов и региональных сообществ в вопросах непрерывного образования, предоставляя широкий спектр образовательных программ с использованием различных технологий обучения, в том числе дистанционных. Тем самым, результаты проекта помогут поддержать наметившийся вектор устойчивого социально-экономического развития в регионах Беларуси.

Цель и задачи проекта определяют обязанности региональных университетов в расширении доступа к получению образования в течение всей жизни, а также в распространении знаний в различных аспектах социально-экономической жизни страны для более широкого круга населения.

<p>1. Назва: Мадэрнізацыя магістарскіх праграм для будучых суддзяў, пракурораў, следчых з улікам еўрапейскіх стандартаў у галіне правоў чалавека - CRIMHUM</p>
<p>2. Тэрмін рэалізацыі (месяцаў з даты рэгістрацыі): 36 месяцаў / 19.11.2019-18.11.2022/ №2/19/001035 от 19.11.2019 / на стадыі рэалізацыі</p>
<p>3. Атрымальнікі міжнароднай тэхнічнай дапамогі: Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт; УА “Гродзенскі ўніверсітэт імя Я. Купалы”; Грамадскае аб’яднанне “Беларускі рэспубліканскі саюз юрыстаў”</p>
<p>4. Донар міжнароднай тэхнічнай дапамогі (далей – донар): https://crimhum.bsu.by/en/</p>
<p>5. Мэты: Прыкласці лепшыя намаганні ўніверсітэтаў ЕС і краін-партнёраў да задачы па мадэрнізацыі сістэмы вышэйшай юрыдычнай адукацыі ў Беларусі і Украіне ў адпаведнасці з прынцыпамі Балонскага працэсу. Агульная мэта складаецца ў тым, каб зрабіць комплексную, заснаваную на правах падрыхтоўку крымінальнаму правасуддзю шляхам стварэння спецыялізаваных магістарскіх праграм для будучых суддзяў, пракурораў і следчых</p>
<p>6. Задачы: – істотна палепшыць традыцыйныя вучэбныя праграмы для асноўных курсаў так звананага “крымінальна-прававога блоку” на першым узроўні адукацыі ў Беларусі, выкарыстоўваючы лепшыя практыкі ўніверсітэтаў ЕС і прымаючы да ведама развіццё рэформаў ва Украіне; – структурна і канцэптуальна мадэрнізаваць вучэбны план спецыялізаваных магістарскіх праграм для будучых суддзяў, пракурораў, следчых, спалучаючы навучанне навыкам выкладання з еўрапейскімі навуковымі метадамі і ўкараняючы найноўшыя вучэбна-метадычныя дапаможнікі, а таксама ўкараніць значна палепшаныя магістарскія праграмы для будучых суддзяў, пракурораў і следчых у 5 універсітэтах краін-партнёраў да верасня 2020 г.; – павысіць прафесійную і дыдактычную кваліфікацыю выкладчыкаў краін-партнёраў; – умацаваць рэсурсную базу мадэрнізаваных магістарскіх праграм</p>
<p>7. Кароткае абгрунтаванне: Праект садзейнічае развіццю юрыдычнай адукацыі з мадэрнізацыяй прававой падрыхтоўкі дзеля задавальнення патрэб эканамічнага і сацыяльнага развіцця, а таксама ўлічвае геапалітычнае становішча дзяржавы ў цэнтры Еўропы. Новыя вучэбныя планы і праграмы скіраваны на павышэнне практычнай накіраванасці ў падрыхтоўцы юрыдычных кадраў. Праект у цалкам адпавядае Канцэпцыі развіцця юрыдычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь на 2018-2025 гг. (узгоджана Генеральным пракурорам Рэспублікі Беларусь, Старшынёй Следчага камітэта Рэспублікі Беларусь, Намеснікам Старшыні Камітэта дзяржаўнага кантролю – дырэктарам Дэпартамента фінансавых расследаванняў, Міністрам юстыцыі Рэспублікі Беларусь, Міністрам адукацыі Рэспублікі Беларусь, Міністрам унутраных спраў Рэспублікі Беларусь, Першым намеснікам Міністра працы і сацыяльнай абароны Рэспублікі Беларусь, Рэктарам Акадэміі кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь, Старшынёй Рэспубліканскага савета рэктараў устаноў вышэйшай</p>

адукацыі, Старшынёй Рэспубліканскай калегіі адвакатаў, Старшынёй Беларускай натарыяльнай палаты ў жніўні 2017 г.)

Праект рэалізуецца кансорцыумам ў складзе 10 в.н. і 1 грамадскага аб'яднання з краін ЕС, Беларусі і Украіны. З боку Беларусі ў праекце ўдзельнічаюць Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, установа адукацыі “Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы”, грамадскае аб'яднанне “Беларускі рэспубліканскі саюз юрыстаў”. Асноўнай мэтавай групай, якая атрымае выгаду ад праекта, з'яўляюцца студэнты і выпускнікі (спецыялісты) універсітэтаў Беларусі ў галіне крымінальнага права і крымінальнага працэсу; таксама спецыялісты, у тым ліку выкладчыкі ўніверсітэтаў краін-партнёраў у вышэй прыведзенай галіне, якія збіраюцца прайсці перападрыхтоўку ў адпаведнай галіне і арганізацыі – заказчыкі кадраў.

<p>1. Наименование: Модернизация обучения в аспирантуре в области науки и совершенствование образовательных методологий - MODEST</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации): 36</p>
<p>3. Получатели международной технической помощи: УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»; Белорусский национальный технический университет; УО «Полоцкий государственный университет».</p>
<p>Интернет-сайт проекта: https://www.modest.lu.lv/en/</p>
<p>5. Цели: Расширение возможностей сотрудничества учреждений высшего образования стран-партнеров в области реализации программ аспирантуры в рамках Европейского пространства высшего образования и Европейского исследовательского пространства</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество программ подготовки аспирантов и возможности трудоустройства выпускников в учреждениях высшего образования стран-партнеров посредством модернизации аспирантуры в части междисциплинарности, интернационализации, развития мобильности и совершенствования методик преподавания в соответствии с Зальцбургскими принципами, рекомендациями Наблюдательной группы по Болонскому процессу в отношении инновационных методик обучения в аспирантуре и лучшими практиками Европейского союза; - содействовать успешному применению принципов Болонского процесса и его инструментов академическим и административным персоналом учреждений высшего образования стран-партнеров, участвующим в подготовке аспирантов и руководстве научной деятельностью, посредством специальных образовательных мероприятий; - улучшить навыки преподавателей посредством программ переподготовки по новым методам обучения и создать современную учебную и научно-исследовательскую среду, основанную на лично-ориентированном подходе, разработке программ развития компетенций, применении передовых информационных технологий и лучших европейских практик обеспечения качества; - улучшить исследовательские навыки аспирантов путем внедрения новых моделей научного руководства и повышения квалификации научного руководителя, совершенствования процесса регулярного мониторинга достижений каждого аспиранта, улучшения стандартов в отношении защиты диссертаций, совершенствования внутреннего аудита оценивания исследовательской работы; - улучшить внутреннюю организацию и развить потенциал подразделений, курирующих образовательные программы аспирантуры и научно-исследовательскую деятельность, путем создания центров подготовки аспирантов в учреждениях высшего образования стран-партнеров в соответствии с современными европейскими практиками; - обеспечить устойчивость деятельности центров подготовки аспирантов и их сотрудничество с партнерами из Европейского союза посредством создания прочной профессиональной сети, обеспечивающей доступ к современным

подходам и методологиям, основанным на информационно-коммуникационных технологиях.

7. Краткое обоснование:

Тематика проекта соответствует приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь, определенным в государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 гг. в части развития системы послевузовского образования. Проект отвечает целям и задачам Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2016-2020 годы в части реализации приоритетов развития в области научно-исследовательской и инновационной деятельности, интернационализации высшего образования и международного сотрудничества.

Выполнение проекта также будет способствовать гармонизации образовательных систем Республики Беларусь с Европейской системой трёхступенчатого образования и согласованию глобальных тенденций в Европейском пространстве высшего образования и Европейском исследовательском пространстве с национальными стратегиями и потребностями в области развития аспирантуры, которые являются специфическими для каждой страны.

Мероприятия проекта будут сфокусированы на разработке программ подготовки в области естественных наук, которые являются приоритетными. Создание и развитие центров подготовки аспирантов в качестве новой модели управления аспирантурой будет способствовать повышению уровня и качества подготовки диссертаций и содействовать устойчивости результатов проекта.

<p>1. Наименование: Повышение качества преподавания и обучения в университетах - UniTele</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации): 36 месяцев / 16.12.2019-15.12.2022 / 2/19/001047 от 16.12.2019 в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Полоцкий государственный университет»; Белорусский государственный университет; УО «Гродненский государственный университет им. Я.Купалы»; УО «Брестский государственный технический университет»; УО «Гомельский государственный технический университет им.П.О. Сухого»; УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: www.unitele.bsu.by</p>
<p>5. Цели: Повысить качество результатов высшего образования с высокой степенью успеваемости студентов и возможностей трудоустройства путем улучшения внутреннего обеспечения качества преподавания и обучения, а также совершенствования профессиональной деятельности преподавательского состава в белорусских университетах для более точного удовлетворения возросших потребностей общества и экономики.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества преподавания и обучения, а также профессиональной деятельности преподавательского состава в соответствии с передовым европейским опытом. - Создать секторы академического развития и повышения квалификации преподавателей (САРИПП) в каждом белорусском университете-партнере для управления внутренней системой обеспечения качества преподавания и обучения, а также профессиональной деятельностью преподавательского состава. - Разработать Программу повышения квалификации преподавателей университетов, нуждающихся в педагогической подготовке, без отрыва от производства. - Использовать инновационные методики обучения для повышения уровня успеваемости обучающихся во время обучения. - Реализовать Программу повышения квалификации преподавателей без отрыва от производства. - Проанализировать качество реализации Программы для последующего совершенствования.
<p>7. Краткое обоснование: Проект отвечает намеченным стратегиям развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы. Так, реализация проекта в шести учреждениях высшего образования в Республике Беларусь внесет ощутимый вклад в выполнение задач повышения качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубления связей с организациями - заказчиками кадров, определенных в Подпрограмме 5 "Развитие системы высшего образования" Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2016 – 2020 годы. Проект ставит своей целью повысить качество результатов</p>

высшего образования с высокой степенью успеваемости студентов и возможностей трудоустройства путем улучшения внутреннего обеспечения качества преподавания и обучения и совершенствования профессиональной деятельности преподавательского состава в белорусских университетах для более точного удовлетворения возросших потребностей общества и экономики, что полностью соответствует одной из целей Государственной программы – повышение качества образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан. Создание секторов академического развития и повышения квалификации преподавателей при учебно-методических отделах или управлениях в белорусских университетах-партнерах, совершенствование системы внутреннего обеспечения качества в шести учреждениях высшего образования в Республике Беларусь, участвующих в проекте, внедрение передовых методик преподавания и обучения, создание и реализация программы повышения квалификации преподавателей университетов без отрыва от производства, а также изучение передового опыта европейских партнеров, запланированные в проекте, соотносятся с основными факторами, влияющими на качество образования, обозначенными в Государственной программе, а именно:

- научно-методическое обеспечение (учебные планы, учебные пособия и другое), которое создает основу для реализации образовательного процесса;
- качество преподавания, которое зависит от профессионализма профессорско-преподавательского состава;
- стажировки преподавателей и приглашение для чтения лекций известных в своей области специалистов из-за рубежа;
- реализация компетентностного подхода в процессе обучения;
- взаимодействие учреждений образования с организациями – заказчиками кадров;
- внедрение современных методов организации образовательного процесса на основе модульной и рейтинговой технологий;
- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Проект предполагает совершенствование внутренней системы обеспечения качества преподавания и обучения, оценки знаний студентов и работы преподавательского состава. Система обеспечения качества в долгосрочной перспективе гарантирует, что образовательные программы будут ориентированы на практический подход в обучении, обусловленный запросами организаций – заказчиков кадров, а также на активное обучение студентов и инновационные методики, которые освоят преподаватели шести белорусских университетов – участников проекта, обучаясь на вновь создаваемой программе повышения квалификации преподавателей университетов без отрыва от производства.

Достижение результатов проекта способствует развитию потенциала белорусской молодежи и ее активному вовлечению в создание экономики знаний в стране, что является одним из приоритетов, обозначенных в Главе 3 «Глобальные тенденции: вызовы и возможности для Беларуси» Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы, разработанной в соответствии с Законом Республики Беларусь от 5 мая 1998 года «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».

<p>1. Наименование: Совершенствование программы второй ступени получения высшего образования в области информационных и компьютерных технологий для повышения профессиональной востребованности магистрантов - MaCICT</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации): 36 месяцев / 19.11.2019-18.11.2022 / 2/19/001032 от 19.11.2019 / в стадии реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» УО «Полоцкий государственный университет» УО «Брестский государственный технический университет» УО «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого» УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: http://macict.eu/</p>
<p>5. Цель: Повысить возможности трудоустройства выпускников образовательной программы второй ступени получения высшего образования по направлению «ИКТ» и оказать содействие предпринимательству и созданию малых и средних предприятий в секторе ИКТ</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать существующий учебный план образовательной программы магистратуры в области ИКТ путем обновления имеющихся профессиональных учебных курсов посредством внедрения лучших практик европейских университетов-партнеров – стратегий, дидактических подходов и методов обучения в дополнение к профессиональным знаниям и навыкам, требуемым современным рынком труда; - усовершенствовать существующий учебный план образовательной программы магистратуры в области ИКТ путем разработки новых междисциплинарных курсов с целью оснащения магистрантов конкурентоспособными знаниями, гибкими навыками, необходимыми на рынке труда, построения успешной карьеры в существующих компаниях или создания собственного бизнеса; - разработать и применить процедуры внутренней системы обеспечения качества для дальнейшего усовершенствования разработанной образовательной программы магистратуры в области ИКТ путем привлечения магистрантов и представителей рынка труда к оценке и дальнейшему повышению качества подготовки специалистов на второй ступени получения высшего образования; - апробировать усовершенствованную образовательную программу магистратуры; - способствовать развитию академической мобильности белорусских студентов путем международного обмена для реализации совместных студенческих проектов, решающих реальные проблемы предприятий в области ИКТ в международных студенческих группах; - обеспечить качество усовершенствованной образовательной программы и внести необходимые дальнейшие изменения на стадии доработки.
<p>7. Краткое обоснование: Проект отвечает намеченным стратегиям развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы. Так, открытость глобальному миру и построение экономики знаний, определенные Программой социально-экономического развития</p>

Республики Беларусь на 2016–2020 годы в качестве одних из приоритетов в развитии национальной экономики, «являются залогом повышения конкурентоспособности страны, укрепления позиции Республики Беларусь в современной цивилизации». В стране намечен курс на повышение эффективности традиционных секторов экономики «за счет ускоренной информатизации, освоения лучших достижений всего человечества и способности быстро меняться по требованию времени». Программа определяет информационно-коммуникационные технологии в качестве инструмента, который «обеспечит развитие высокотехнологичного сектора экономики, создаст условия для перехода к цифровой экономике, совершенствования институциональной и формирования благоприятной бизнес-среды». Подготовка специалистов по совершенствуемым в рамках проекта образовательным программам в области ИКТ позволит оптимизировать вход выпускников на республиканский и мировой рынок труда, представленный в Республике Беларусь, что значительно усилит процесс расширения внутреннего рынка услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий и в значительной степени оптимизирует рост конкурентоспособного экспорта, что полностью соответствует целям и задачам Программы. В итоге специалисты усовершенствованной формации позволят создать еще больший потенциал использования информационно-коммуникационных технологий в различных сферах экономики, обеспечат значительный вклад в экономический рост, в повышение конкурентоспособности базовых отраслей и новых секторов экономики, в качество жизни населения, а также позволят достичь высоких позиций Республики Беларусь в мировых рейтингах.

Подготовка специалистов нового типа, запланированная в проекте, полностью соответствует целям и задачам Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года, разработанной в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь». Такие специалисты внесут значительный вклад в эффективно формирующуюся информационно-коммуникационную инфраструктуру в Республике Беларусь, призванную создать условия для повышения эффективности функционирования экономики. Это позволит в итоге выполнить поставленные в третьей главе Программы задачи, а именно:

- развитие ИКТ и формирование экспортно-ориентированной отрасли информационных технологий (ИТ-индустрии);
- разработка передовых информационных технологий в рамках соответствующих государственных научно-технических программ;
- создание по единым принципам автоматизированных информационных систем в различных секторах экономики;
- развитие системы подготовки и переподготовки специалистов по информационно-телекоммуникационным технологиям и квалифицированных пользователей;
- формирование профессиональных образовательных программ, создание для их реализации аппаратных и программных средств, в том числе и системы дистанционного обучения.

Совершенствование в рамках проекта существующих образовательных программ по направлению «ИКТ» путем внедрения и использования передового опыта формирования компетенций обучающихся второй степени получения высшего образования в соответствии с требованиями современного рынка и стратегий развития национальной экономики в Республике Беларусь полностью соответствует целям и задачам, сформулированным в Подпрограмме 5 "Развитие

системы высшего образования" Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2016 – 2020 годы.

В частности, формирование навыков, необходимых для интенсивно развивающегося ИКТ сектора национальной экономики, а также тесное сотрудничество с предприятиями ИКТ индустрии для использования в учебном процессе актуализированной информации и реальных проблем производства, позволят значительно повысить качество подготовки специалистов, а внедряемые передовые дидактические подходы, методики и технологии обучения обеспечат эффективность практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями-заказчиками кадров. Создание в рамках проекта сетевого взаимодействия университетов-партнеров для обеспечения академической мобильности преподавателей и студентов внесет свой вклад в реализацию задач, определенных Программой. Повышение качества преподавания и обучения, являющееся центральным звеном проекта, соответствует целям Программы, в которой отмечается, что основными факторами, влияющими на качество образования, являются: «научно-методическое обеспечение, которое создает основу для реализации образовательного процесса; изменение содержания образования с учетом требований реального сектора экономики и сферы услуг; качество преподавания, которое зависит от профессионализма профессорско-преподавательского состава; стажировки преподавателей и приглашение для чтения лекций известных в своей области специалистов из-за рубежа». Мероприятия проекта поспособствуют улучшению качества преподавания и обучения, принимая во внимание все обозначенные выше факторы.

Глава 5 Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы среди основных направлений государственной инновационной политики Республики Беларусь на 2016–2020 годы обозначает необходимость активизации участия отечественных учреждений высшего образования, научных и производственных организаций в международных программах, что указывает на актуальность международного сотрудничества в рамках реализации проекта программы ЭРАЗМУС+. Планируемое сетевое взаимодействие университетов-партнеров из Беларуси, Германии, Дании и Польши будет реализовано в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными в Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, одним из которых выступает развитие информационно-коммуникационных технологий и их связь с повышением конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве, которое будет осуществляться за счет, в том числе, «развития кооперации учреждений высшего образования Республики Беларусь с учреждениями высшего образования дальнего и ближнего зарубежья в части реализации образовательных программ, активизации обмена студентами и преподавателями как на республиканском, так и на международном уровне».

Подготовка специалистов нового типа, запланированная в рамках проекта, способных к решению задач формирования цифровой экономики и развития информационного общества в Беларуси, также соответствует целям и задачам Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы.

<p>1. Наименование: Развитие практически ориентированного студенто-ориентированного образования в области моделирования кибер-физических систем - CyberPhys</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации): 36 месяцев / на стадии подготовки к реализации</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: Белорусский государственный университет; УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»; УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»; ОО «Республиканская ассоциация наноиндустрии».</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: N/A</p>
<p>5. Цель: Основной целью проекта является развитие на физическом и механико-математическом факультетах БГУ (и затем в Беларуси в целом) практически ориентированного образования в области компьютерного моделирования кибер-физических систем для инновационных физико-математических областей и для прикладного моделирования.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработать модернизированную учебную программу для бакалавров и магистрантов в области инженерно-ориентированного компьютерного моделирования кибер-физических систем для обеспечения деятельности высокотехнологичных отраслей экономики и систем безопасности Беларуси. – Разработать и усовершенствовать курсы, виртуальные лабораторные практикумы и дидактические материалы для обучения студентов бакалавров / магистров современным методам инженерно-ориентированного компьютерного моделирования кибер-физических систем (логистика (обеспечения деятельности) в инновационных областях физики, математики и экономики - смарт-гриды, транспорт, электросистемы, интернет вещей и т.д.). – Повысить квалификацию и навыки преподавателей в области инженерно-ориентированного компьютерного моделирования кибер-физических систем. – Разработать инновационную платформу электронного обучения на основе ИКТ, использующую методы и инструменты удаленного обучения. – Приблизить физфак к быстро меняющимся потребностям рынка труда. – Данное направление подготовки специалистов соответствует приоритетам в области образования для Беларуси и соответствует современным трендам для прикладного моделирования в духе дорожной карты Евросоюза.
<p>7. Краткое обоснование:</p> <p>Для обеспечения инновационного развития экономики Беларуси необходимо усилить систему подготовки специалистов в области компьютерного моделирования и управления кибер-физическими системами, т.е. системами, связанными с транспортом и логистикой, а также физически связанными системами и сетями (системы компьютерной безопасности, системы управления станциями, электрические умные сети, перерабатывающие заводы, распределительные сети, интеллектуальные здания и т. д.). Эти вопросы требуют широкого междисциплинарного подхода и создания особого инструментария для системного проектирования и управления.</p>

В таких специалистах должны быть заинтересованы собственники-операторы высокотехнологичных компаний и руководители транспортных и производственных систем, поставщики решений и разработчики программного обеспечения, а также ведущие исследователи с различными знаниями в области компьютерных наук и системного проектирования (логистика, системы и контроль).

Существует три основных долгосрочных задачи, которые необходимо решать междисциплинарным образом и в сотрудничестве с поставщиками инструментов и решений, конечными пользователями и исследовательскими институтами:

- Распределенное, надежное и эффективное управление кибер-физическими системами
- Инженерное обеспечение проектно-эксплуатационного сообщества систем кибер-физических систем
- Когнитивно-киберфизические системы.

<p>1. Наименование: Обучение на основе передового опыта ЕС в области радиационной защиты и культуры ядерной безопасности для белорусского академического сообщества - RADIUM</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации): 36 месяцев / на стадии подготовки к реализации</p>
<p>3. Участник проекта с белорусской стороны: Белорусский государственный университет; УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»; УО «Полоцкий государственный университет»; УО «Полесский государственный университет»; УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»; УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: N/A</p>
<p>5. Цели: Содействие обучению и подготовке кадров в области радиационной защиты и культуры ядерной безопасности в Республике Беларусь путем разработки и внедрения в шести университетах Республики Беларусь образовательных программ с учетом передового опыта ЕС в области соблюдения международных стандартов, способствуя тем самым безопасному использованию атомной энергии в Европе.</p>
<p>6. Задачи: - разработка новой модульной программы магистратуры, отвечающей требованиям рынка труда для быстроразвивающейся в Беларуси атомной отрасли и ее инфраструктуры; - совершенствование учебных программ второй ступени высшего образования в шести белорусских вузах с целью обеспечения продвинутого уровня подготовки кадров в области радиационной безопасности и развития культуры ядерной безопасности в обществе; - обновление компетенций в области ядерных знаний посредством актуализации методологического обеспечения учебных планов и образовательных программ в тесном сотрудничестве с европейскими университетами при помощи передовых информационно-коммуникационных технологий, а также сетевого взаимодействия университетов-партнеров и организаций-заказчиков кадров.</p>
<p>7. Краткое обоснование: Радиационная защита и культура ядерной безопасности относятся к ключевым вопросам, внедрению которых в образовательные программы высших учебных заведений стран, развивающих ядерную энергетику, МАГАТЭ уделяет самое пристальное внимание. Главным результатом выполнения проекта станет создание и внедрение на базе БГУ модульной магистерской программы «Радиационная защита и культура ядерной безопасности», отвечающей требованиям новых стандартов высшего образования РБ, в том числе непрерывного образования, и обеспечение внедрения целевыми университетами-участниками проекта новых образовательных модулей или входящих в их состав отдельных дисциплин в свои учебные планы.</p>

В ходе выполнения проекта будет сделан анализ учебных планов высших учебных заведений РБ с точки зрения наличия дисциплин, обеспечивающих получение знаний и компетенций в этой области с учетом потребностей рынка быстро развивающейся инфраструктуры ядерной энергетики РБ в специалистах соответствующего профиля. Университетами будет подготовлено 6 отчетов и на их основе создана отраслевая карта, отражающая потребности ядерной отрасли в подготовке специалистов, обладающих знаниями в этой области. Будет разработана и документально зафиксирована согласованная с Министерством образования РБ, Министерством энергетики РБ, Департаментом по ядерной и радиационной безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям РБ, Дирекцией БелАЭС стратегия внедрения в образовательные программы университетов РБ системы знаний по радиационной защите и культуре ядерной безопасности. Всего в составе 3 модулей будет разработано и внедрено в 6 университетах, участвующих в проекте, 17 новых курсов, отвечающих требованиям МАГАТЭ и национальной стратегии развития ядерной отрасли.

Проект соответствует ключевым приоритетам Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы (подпрограмма «Подготовка кадров для ядерной энергетики» и подпрограмма «Развитие системы высшего образования»), а также Приказу Министра образования Республики Беларусь «Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» (29 ноября 2017 г., № 742).

Проект также соответствует приоритетам Государственной программы «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов на 2016–2020 годы», Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2011 - 2015 годы и на период до 2020 года, Государственной программы «Научно-технологические инновации и техника» на 2016 – 2020 годы, а также Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

Проект реализуется консорциумом из четырех европейских и шести белорусских вузов (Белорусским государственным университетом, Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, Полоцким государственным университетом, Полесским государственным университетом, Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины и Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы).

Ожидаемые результаты:

- внедрение элементов ядерного образования во всех регионах Беларуси и вовлечение в данный процесс университетов, ранее не принимавших участие в реализации подпрограммы 10 «Подготовка кадров для ядерной энергетики» Государственной программы «Образование и молодежная политика»;

- усиление регионального сотрудничества по повышению потенциала высшего образования в области радиационной защиты и культуры ядерной безопасности;

- вовлечение белорусских вузов в Европейскую образовательную сеть по ядерной и радиологической защите (CHERNE);

- изменение содержательной составляющей образовательного процесса путем обновления и совершенствования его учебно-методической и экспериментальной базы, создания и внедрения новых прогрессивных форм и методик обучения;

- разработка современных учебных программ отдельных дисциплин и билингвальных учебно-методических комплексов в рамках 3 образовательных

модулей «Ядерная физика и химия», «Радиационная защита», «Культура ядерной безопасности» и внедрение их в белорусских университетах;

- создание междисциплинарного курса “English for Nuclear Science Studies” в цифровом формате для усиления профессионально-ориентированной языковой подготовки будущих специалистов;

- интегрирование в образовательный процесс электронных ресурсов национального значения (электронный портал ядерных знаний учреждений образования РБ) и международного уровня (проект МАГАТЭ «Интернет-реактор лаборатория в Европе») и обеспечение понимания преподавателями необходимости развития информационной образовательной среды по вопросам радиационной безопасности;

- модернизация и усиление практической составляющей образовательного процесса за счет сетевого взаимодействия учреждений образования и стратегического партнерства с профильными организациями-заказчиками кадров (БелАЭС, Полесский государственный радиационно-экологический заповедник, АТОМТЕХ и др.);

- модернизация и развитие педагогических компетенций студентов за счет их участия на регулярной основе в проведении информационных и профориентационных занятий со школьниками, работы с населением на базе региональных инфоцентров по вопросам радиационной безопасности;

- организация и функционирование единой информационно-образовательной сети по вопросам радиационной безопасности;

- внедрение в БГУ новой магистерской программы, в том числе в рамках непрерывной образовательной программы, по радиационной безопасности и распространение педагогического опыта во всех целевых университетах;

- выработка активной гражданской позиции будущих специалистов при решении возникающих проблем при разработке и применении ядерных технологий и воспитание у них чувства ответственности за сохранение окружающей среды.

<p>1. Наименование: Разработка целей и инструментов взаимной экспертной оценки программ для медицинского образования - SPRING</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации): 36 месяцев /</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: УО «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета; УО «Гродненский государственный медицинский университет».</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: N/A</p>
<p>5. Цели: Повышение качества медицинского образования в участвующих странах-партнерах и способствовании (стимулировании) появлению таких же положительных изменений в остальных странах бывшего Советского Союза.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить осведомленность о процессе взаимного обзора программ и административных процедур как эффективном инструменте обоснования текущих улучшений в академической и административной областях медицинских школ в целевых странах-партнерах и за их пределами. – создать многонациональный коллегиальный совет по взаимному обзору программ и административных процедур в области медицинского (медико-биологического) образования. – установить устойчивую (стабильную) систему для непрерывного процесса коллегиального рецензирования академических программ и процессов, а также административную политику, процедуры и действия в целевых странах-партнерах и за их пределами. – укрепить потенциал профессорско-преподавательского состава и административного персонала в: <ul style="list-style-type: none"> ○ проведении эффективной самооценки; ○ коллегиальной оценки их визави. – создать ежегодный научно-практический журнал "Экспертный обзор в области медицинского / медико-биологического образования для Восточной Европы и Центральной Азии (PRIMED-EECA)". – усилить интернационализацию вузов в странах-партнерах. – распространить информацию о достижениях проекта и других конечных продуктах (фактические обзорные отчеты, PRIMED-EECA, кейсы, рекомендации и т.д.) учреждениям-участникам программы и странам-партнерам, а также соответствующим министерствам и национальным учреждениям, занимающимся вопросами здравоохранения/образования в рамках ВЕЦА в целом.
<p>7. Краткое обоснование: Проект будет содействовать совершенствованию компетенций выпускников белорусских УВО, соответствующих требованиям социально-экономического развития Республики Беларусь. Проект соответствует приоритетам развития высшего образования Республики Беларусь, определенным в государственной программе «Образование и</p>

молодежная политика» на 2016 - 2020 гг. в части повышения качества образования и углубления связей с организациями-заказчиками кадров.

В вузах стран-партнеров выделяют три основные целевые группы: студенты, административно-управленческий и академический персонал. Общая потребность для всех целевых групп заключается в повышении качества медико-биологического образования в их соответствующих вузах. В связи с вышеизложенной потребностью учащимся требуется более дружественная к учащимся и ориентированная на учащихся учебно-методическая среда, которая обеспечит систему оценки знаний, основанную на достижениях. Студенты также указывают на насущную потребность в более практикоориентированном обучении и оценке, что имеет важное значение для повышения степени их трудоспособности. Как административный, так и академический персонал требуют достойных условий труда и конкурентной, основанной на заслугах политики вознаграждения, направленной на улучшение перспектив будущего профессионального роста. Административно-управленческий персонал также заинтересован в том, чтобы иметь транспарентные положения и политику. Академические кадры стремятся к достижению более высокого уровня интернационализации, что, по их мнению, обеспечит лучшие возможности для профессионального развития и будет способствовать общему повышению качества образования.

Запланированные мероприятия и соответствующие результаты полностью соответствуют установленным потребностям всех учреждений стран-партнеров.

Проект реализуется консорциумом в составе 14 партнеров из Грузии, Молдовы, Казахстана, Таджикистана, Болгарии и Литвы. От Республики Беларусь в проекте принимают участие Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Гродненский государственный медицинский университет.

<p>1. Наименование: От университета к рынку труда в 21 веке: шаг к обучению в реальных условиях производства - UniLab</p>
<p>2. Срок реализации (месяцев с даты регистрации): 36 месяцев</p>
<p>3. Участники проекта с белорусской стороны: 1. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь) 2. Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова (Беларусь)</p>
<p>4. Интернет-сайт проекта: N/A</p>
<p>5. Цели: Модернизация системы высшего образования в Азербайджане, Беларуси и России, направленная на укрепление сотрудничества между предприятиями и университетами, рост уровня занятости выпускников в ходе разработки и внедрения соответствующих учебных дисциплин, прохождения практик по инновационной модели UniLab, целью которых является обучение в реальных условиях производства.</p>
<p>6. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить организацию производственной практики в европейском высшем образовании; – оценить состояние рынка труда и потребности предприятий на локальном/региональном уровнях; – повышать квалификацию сотрудников университетов стран-партнеров в области современных подходов к организации производственной практики; – внедрить новые подходы к сотрудничеству между университетами и предприятиями в странах-партнерах, выработав рекомендации по эффективному проведению производственных практик; – формировать оригинальную гибкую компетентностно-ориентированную модель производственной практики UniLab, действующую на основе передовых практик ЕС, разработанную и внедряемую в странах-партнерах; – создать Межрегиональную сеть долгосрочного сотрудничества между учреждениями высшего образования из стран-партнеров и стран программы, включающую структурированное сотрудничество между университетами, предприятиями центрами профориентации в области стажировок студентов и программ трудоустройства.
<p>7. Краткое обоснование: Проект направлен на разрешение проблем рынка труда, включая вопросы профориентации, безработицы среди молодежи, а также сотрудничества между учреждениями образования и предприятиями. Реализация проекта будет содействовать расширению информированности студентов о работодателях и специфике рынка труда, внедрению инновационных подходов к организации производственных практик, распространению бизнес-образования и поддержке выпускников на рынке труда. Установление тесных контактов университетов с предприятиями позволит усовершенствовать систему подготовки высококвалифицированных кадров с необходимыми компетенциями. Усовершенствование учебных программ, внедрение компетентностно-ориентированной модели производственной практики будет содействовать</p>

гармонизации процесса подготовки специалистов с нуждами производственной сферы.

В ходе реализации проекта будет создана эффективная модель взаимодействия университетов и бизнеса и сеть международных студенческих Центров карьеры, а также пилотирована и реализована на практике модель производственных практик UniLab – всё это позволяет говорить о реальном долгосрочном влиянии проекта на сферу высшего образования, бизнес и рынок труда.

Проект реализуется консорциумом в составе 12 партнеров из Испании, Австрии, Франции, России, Беларуси и Азербайджана.

От Республики Беларусь в проекте принимают участие Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины и Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова.